

Leistungsbewertung im EW-Unterricht

Leistungsbewertung

Zusammensetzung der Note am Ende des Halb-/Schuljahres:

- Klausuren und Sonstige Mitarbeit (SoMi) werden gleich stark gewichtet, d.h. 50:50

Zusammensetzung der SoMi-Note:

Einhalten allgemeiner Verbindlichkeiten der Zusammenarbeit

- Einhalten von Terminen und Absprachen (u.a. Pünktlichkeit), aktives Engagement für die gemeinsame Arbeit (z.B. Mitwirkung bei der Entwicklung von Unterrichtsvorhaben)
- Arbeitsverhalten: Aufmerksamkeit und Konzentration, keine Privatgespräche während des Unterrichts Sozialverhalten: Respekt voreinander; Zusammenarbeit mit jedem anderen Kursteilnehmer möglich, sachliche Auseinandersetzung mit abweichenden Meinungen

Regelmäßige und aktive Mitarbeit im Unterricht

- Bei den Unterrichtsbeiträgen zählen sowohl deren Kontinuität, Quantität und Qualität (Darstellungsfähigkeit, Einbringen fachlicher Kenntnisse, Arbeit mit dem Text, Präzision, Ergebnisorientierung). [vgl. auch nebenstehende Tabelle]

Führen einer ordentlichen und vollständigen Kurs-Mappe

- Mitbringen der Kurs-Mappe zu jeder Stunde, damit auf bereits vorhandenes Material zurückgegriffen werden kann. Fehlende Materialien (u.a. Kurs-Mappe, Bücher, Arbeitsblätter) wirken sich negativ auf die Mitarbeit während der Stunde aus. Für die Vollständigkeit seiner Kurs-Mappe ist jeder selbst verantwortlich!

Erledigen der Hausaufgaben

- Nicht gemachte Hausaufgaben bedeuten eine fehlende Vorbereitung für die Stunde.
- Gemachte Hausaufgaben können auch abgegeben werden, wenn sie nicht im Unterricht vorgelesen werden möchten.

Mitarbeit bei schriftlichen Aufgaben in Einzelarbeit

- Aufgaben sollen selbstständig, zielstrebig und ergebnisorientiert im Rahmen der vorgegebenen Zeit erarbeitet werden. Die Qualität der Ergebnisse (Originalität, aufgabenbezogene Kreativität, textnahe Arbeit) wird ebenfalls bewertet.

Mitarbeit während Gruppenarbeits-/Partnerarbeitsphasen

- Team-Arbeit bedeutet nicht „Toll Ein Anderer Macht's“, sondern gemeinsames, zielorientiertes Bearbeiten der Aufgabenstellung im Rahmen der vorgegebenen Zeit. Konsequente „Trittbrettfahrer“ müssen mit einer schlechteren Bewertung rechnen.
- Bei Team-Arbeiten fließen sowohl die Qualität der Ergebnisse als auch deren Präsentation in die Bewertung ein.

Halten von Referaten

- Häufig ist schon ein kurzes, informatives Referat (z.B. über einen Autor) ein gelungener Beitrag.
- So genannte „Last Minute“-Referate in den letzten Wochen des Halb-/Schuljahres werden die SoMi-Note nicht maßgeblich beeinflussen.