

**Jahrgangsstufe 9 - Globalisierung und wachsende Weltbevölkerung**

Themen- schwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	mögliche Medien/Methoden/ Arbeitsformen	Kompetenzen *	Schulbuch- seiten**
<b>Inhaltsfeld*** 6: Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung</b>					
Ungleiche Entwicklungs- stände auf der Erde als Herausforderung	Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstan- des, z. B. Indien	Grundbedürfnisse, HDI, Entwicklungshilfe- konzeptionen, Infrastruktur, Sozialsysteme, Welthandel und „Terms of Trade“, Dritte-Welt- Tourismus,	Internetrecherche, Einsatz verschie- dener Medien, Pro- und Contra- Diskussion	Die Schüler.. ... stellen einen Zusammenhang zwischen den naturgeographischen Bedingungen, unterschiedlichen Produktionsfaktoren und der Wirtschaftspolitik her und zeigen damit verbundene Konsequenzen für die landwirtschaftliche Produktion auf. ... erklären Strukturen und Funktionen von Städten unterschiedlicher Bedeutung in Industrie- und Entwicklungsländern als Ergebnis unterschiedlicher Einflüsse und (Nutzungs-) Interessen. ... stellen einen Zusammenhang zwischen den daraus resultierenden ökologischen, physiognomischen und sozioökonomischen Veränderungen in Tourismusregionen und Entwicklungsländern her. ... analysieren Disparitäten auf unterschiedlichen Maßstabsebenen sowie deren Ursachen und Folgen anhand von Entwicklungsindikatoren und stellen Konzepte zur Überwindung dar. ... erläutern den durch veränderte politische und sozioökonomische Rahmenbedingungen bedingten Wandel von Raumnutzungsmustern. ... fällen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven begründete Urteile und vertreten sie argumentativ. ... beurteilen konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf ihren Beitrag zur Sicherung oder Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung.	S. 10 – 41
Veränderung des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung	Häfen und Flughäfen der Welt, London, Sydney, New York, Deutschland	Globalisierung, global Players, global City			S. 108 - 135

Themen- schwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	mögliche Medien/Methoden/ Arbeitsformen	Kompetenzen *	Schulbuch- seiten**
<b>Inhaltsfeld 7: Immer mehr Menschen: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem</b>					
Immer mehr Menschen, Kinder unerwünscht, India – soon number 1?, Entwicklung ist weiblich, Vom babyboom zum Omaboom	z. B. Europa, asiatische Entwicklungsländer, Schwellenländer	Globales Bevölkerungswachstum, Disparitäten der Wachstumsraten und der Bevölkerungsverteilung (IL, EL), Alterstruktur, Zusammenhänge und Lösungsansätze	Zeichnen und auswerten graphischer Darstellungen zum Bevölkerungswachstum	Die Schüler.. ... stellen den durch demographische Prozesse, Migration und Globalisierung verursachten Wandel in städtischen und ländlichen Räumen dar. ... erörtern Ursachen und Folgen der räumlich unterschiedlichen Entwicklung der Weltbevölkerung und damit verbundene klein- und großräumige Auswirkungen. ... beherrschen die Arbeitsschritte zur Informations- und Erkenntnisgewinnung mithilfe fachrelevanter Darstellungs- und Arbeitsmittel (Karte, Bild, Film, statistische Angaben, Graphiken und Text) zur Erschließung unterschiedlicher Sachzusammenhänge und zur Entwicklung und Beantwortung raumbezogener Fragestellungen.	S. 42 - 65
<b>Inhaltsfeld 8: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</b>					
Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen	z. B. Köln, Mexiko City, Boswash	Wachstum und Probleme von Millionenstädten, Metropolen in verschiedenen Kontinenten	verschiedene Medien, Projektarbeit, Internetrecherche, Pro- und Contra-Diskussion, Ursache-Wirkungs-Gefüge	Die Schüler.. ... erklären Strukturen und Funktionen von Städten unterschiedlicher Bedeutung in Industrie- und Entwicklungsländern als Ergebnis unterschiedlicher Einflüsse und (Nutzungs-) Interessen. ... nutzen ihre Kenntnisse über den Bedeutungswandel der Standortfaktoren in den drei Wirtschaftssektoren zur Erklärung des Strukturwandels und der zunehmenden Verflechtung von Wirtschaftsregionen und damit verbundene Abhängigkeiten. ... erörtern die Bedeutung von Dienstleistungen im Prozess des Wandels von der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. ... erläutern den durch veränderte politische und sozioökonomische Rahmenbedingungen bedingten Wandel von Raumnutzungsmustern.	S. 82 – 107  S. 156 - 181
Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel und Globalisierung	Europa, Ruhrgebiet	das Zusammenwachsen Europas, Strukturprobleme und Wandel altindustrialisierter Räume, Passivräume und Förderprogramme zur Entwicklung			

\* Die Zuordnung der Kompetenzen berücksichtigt nur die geographisch-spezifischen Kernkompetenzen des jeweiligen Unterrichtsvorhabens. Die in dem Kernlehrplan Erdkunde vorgegebenen Methoden- Urteils- und Handlungskompetenzen sind themen- und vielfach auch fachübergreifend konzipiert. Sie können auch nicht innerhalb eines Unterrichtsvorhabens erworben werden. Deshalb werden sie hier nicht einzeln zugewiesen, sondern spielen im Sinne eines Spiralcurriculums in verschiedenen Zusammenhängen eine Rolle.

\*\* derzeit eingeführtes Lehrbuch: **TERRA Erdkunde 3 Gymnasium** Nordrhein-Westfalen (Klett), Ausgabe 2009  
Es wird beabsichtigt, in naher Zukunft ein anderes Lehrbuch einzuführen. Dieses Curriculum wird dann überarbeitet und angepasst.

\*\*\* Die Struktur folgt den im Kernlehrplan vorgegebenen Inhaltsfeldern.