

Marianne-Weber-Gymnasium
Ganztagsgymnasium der Alten Hansestadt Lemgo
Beurteilung der Facharbeit

Schüler/in: _____

Facharbeit im Fach: _____

Betreuende/r Lehrer/in: _____

Thema der Facharbeit: _____

| Kriterium | Maximale Punktzahl | Erreichte Punkte |
|--|--------------------|------------------|
| I. Bewertung des Inhalts / Ertrag der Arbeit | | |
| • Angemessenes Aufgreifen der zentralen Frage- und Problemstellung | 10 | |
| • Differenzierte und sachlogische Erarbeitung des Themas | 10 | |
| • Themengerechte, logische und stringente Struktur bzw. Argumentationsgang | 8 | |
| • Begründete und differenzierte Stellungnahmen bzw. Wertungen | 8 | |
| • Erkennbarkeit vertiefter und selbstständiger Einsichten des Verfassers/der Verfasserin | 14 | |
| • Kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen | 5 | |
| gesamt | 55 | |
| II. Bewertung der sprachlichen Darstellung | | |
| • Beherrschung der Fachsprache | 3 | |
| • Präzision und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks | 6 | |
| • Sinnvolle Einbindung von Zitaten und Materialien in den Text sowie Distanz zu Quellmaterial | 6 | |
| • Korrektheit von Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung | 8 | |
| • Klarer Satzbau, präzise Formulierungen, Vermeidung von Füllwörtern, Redundanzen, Gedankensprüngen, etc. | 7 | |
| gesamt | 30 | |
| III. Bewertung der Form | | |
| • Vollständigkeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Darstellungsteil der Arbeit, ggf. Anhang, Literaturverzeichnis, Erklärung der selbstständigen Anfertigung) | 3 | |
| • Äußere Form (Zitertechnik, Fußnoten, Quellenangaben, typographische Vereinbarungen, Umfang, etc.) | 12 | |
| gesamt | 15 | |
| Gesamtpunktzahl | 100 | |

Das entsprechende Wortgutachten sollte in reduzierter Form auf einem gesonderten Blatt besondere Stärken und Schwächen der Arbeit aufzeigen.