

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Mögliche Methoden/ Methoden/ Arbeitsformen	Medien- kompetenzrahmen (MKR)	Kompetenzen → siehe schulinternes Curriculum	Buchseiten (Diercke Praxis Band 2/3(2021))
<u>Unterrichtsvorhaben X:</u> <i>Unruhige Erde! - Leben und Wirtschaften in Räumen mit endogener Gefährdung</i>						
Unruhige Erde! - Vulkanismus und Erdbeben	Island, Italien, Eifel, Türkei, Japan, Kalifornien, Deutschland, Neuseeland	Naturereignis, Naturkatastrophe, Verletzlichkeit, endogene Kräfte, Lava, Magma, Maare, Vulkanismus, Lithosphärenplatten, Richterskala, Epizentrum, Tsunami, Konvektionsströme, Plattentektonik, Frühwarnsystem, Geothermie	Kartenauswertung, Steckbriefe zu vulkanischem Gestein erstellen, einen Zeitungsbericht schreiben, ein Merkblatt/Infoblatt erstellen, eine Kausalkette erstellen, ein Plakat anfertigen, eine thematische Karte erstellen			S. 8-37
<u>Unterrichtsvorhaben XI:</u> <i>Wetter extrem! – Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels</i>						
Unsere Erde ist verletzlich – wie können wir sie schützen?	Karibik, Deutschland	Klimawandel, Meeresspiegelanstieg, tropischer Wirbelsturm, Zugbahn, Tornado, natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt, Emissionen, Treibhausgase, Klimaschutz, nachhaltige Entwicklung, ökologischer Fußabdruck, Overshoot Day, Ressourcen, Wasserfußabdruck, virtuelles Wasser, ökologischer Rucksack	Eine Kartenskizze anfertigen, Schlagzeilen formulieren, ein Wirkungsgefüge erstellen, einen Steckbrief erstellen, eine Präsentation erstellen, einen Zeitungsartikel schreiben, Erstellung einer Mindmap, Interpretation einer Karikatur, Kurzreferat			S. 128- 153
<u>Unterrichtsvorhaben XVII:</u> <i>Die ganze Welt ein Markt!? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung</i>						
Weltwirtschaft im	Weltwirtschafts-	Globalisierung, Welthandel,	Gestaltung einer Mind-			S. 288-293,

Prozess der Globalisierung	regionen, Hongkong/Shanghai, Vietnam, Singapur, Deutschland, Dresden, Leipzig, Europa, China	WTO, Logistik, Lieferkette, Container, TEU, Corona-Pandemie, Fragmentierung, Sonderwirtschaftszone, Global City, Global Player, Hidden Champion, NGO, Start- Up, Standortfaktoren, Cluster, Joint Venture, <i>outsourcing</i> , EU, Regionalpolitik, Binnenmarkt, Aktiv- Passivräume, strukturschwache Region, räumliche Disparitäten,	Map mit XMind, Schiffs- bzw. Flugverkehr mittels <i>marinetraffic</i> und <i>flightradar24</i> ermitteln, Schema zur globalen Warenproduktion (Lieferkette) auf ein eigens gewähltes Beispiel anwenden, Internetrecherche auf der Homepage von Global Player /Hidden Champion, Wirkungsgefüge gestalten, Karikaturen auswerten, Diagramme und Tabellen auswerten, Globale Fragmentierung, Merkmale einer Global City, Satellitenbilder von SWZs auswerten, Häfen mittels GoogleEarth erkunden, Globalisierungsstrukturen beurteilen, Raum-Modelle z.B. „blaue Banane“ erfassen, Datenbank „Eurostat“ nutzen, Pro- und Kontra Diskussion			S.296-297, S. 310-315, S. 316- 321, S. 324- 333, S. 336-337,
<u>Unterrichtsvorhaben XVIII:</u> <i>Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen</i>						
Im Zeitalter der Globalisierung – alles nur noch virtuell?	Frankfurt, Deutschland	digitale Infrastruktur, Onlinehandel, künstliche Intelligenz	Kartenauswertung, virtueller Rundgang durch ein Rechenzentrum (z.B. von Google), Gestaltung einer conceptmap, eine Datenbank (z.B. Eurostat) zur			S. 294-295, S. 298-299, S. 302-305,

			Informationsbeschaffung nutzen, einen Zeitstrahl erstellen, ein Erklärvideo erstellen, Internetrecherche, digitale Collage erstellen			