

Zielkatalog

- **Vorbereitung auf ein Leben in einer zunehmend digital geprägten Welt** (Beruf, Studium, Alltag)
- Fachlich/fachmethodisch bewusste Nutzung im Sinne einer konsequenten **Unterrichtsentwicklung** (s.u.)
- **Medienkompetenz** (kritischer, reflexiver Umgang mit Medien sowie Vorbereitung auf ein Leben als mündige, gebildete Bürger*innen in sozialer Verantwortung)
- **Anknüpfung an Lebenswirklichkeit** (Bewusstmachung, Auseinandersetzung mit Chancen -und Risiken, sinnvolle Nutzung)
- Umfängliche **Verfügbarkeit** (flexiblere unterrichtliche/private Nutzung digitaler Medien und dem Schulserver IServ)
- **Persönlichkeitsbildung** (Verantwortung für sich und andere im Umgang mit Medien, Daten und Persönlichkeitsrechten)

Umsetzung

- Weiterführung des Medienkompetenzwerbs und der informatorischen Grundbildung der Grundschule
- Schuleigene iPads als Werkzeug im Unterricht aller Jahrgangsstufen
- Einführung des iPad-Jahgangs ab Klasse 8 mit eigenfinanzierten Geräten

Bildung

Ziel des Gymnasiums ist eine **vertiefte Allgemeinbildung**, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums befähigt und für eine berufliche Ausbildung qualifiziert. Charakteristisch ist eine intensive fachliche Auseinandersetzung und eine umfassende Begleitung und Förderung der Schüler*innen auf dem Weg zu mündigen, verantwortungsbereiten Persönlichkeiten. Dazu gehört nach unserer Ansicht auch die bewusste und umfängliche **Kompetenzerweiterung in der Mediennutzung**, aber auch die Förderung einer **kritischen, selbstreflexiven Perspektive**, die eine eigene Entscheidung, welches Medium für den jeweiligen Nutzungszusammenhang geeignet erscheint, bewusst fällen hilft.

Mehr Information sind auf der Homepage zu finden, hier:



Unterstützung/Begleitung

- Methodentage für alle Schüler*innen, Lehrkräfte
- Informations-/Themenabende für Eltern
- Fachliche/überfachliche Fortbildungen der Kolleg*innen für den didaktischen Einsatz im Unterricht
- Schüler*innenwerkstatt, Medienlabor, Reparaturcafé

Wir freuen uns sehr auf den Austausch mit Ihnen, Ihre Fragen, Anmerkungen und Anregungen, digital und analog.

Ansprechpartner*innen:

Frau Preiß, Frau Reichelt



Voraussetzungen, Gelingensbedingungen



Geräte/Infrastruktur Nutzungskonzepte

- Vollfunktionale, umfangreiche Ausstattung und Ausleuchtung des Gebäudes
- Eigenfinanzierte Geräte ermöglichen stetige Lernumgebung (schulisch und privat) mit aktuellen Werkzeugen
- Adäquate Nutzung der Lernplattform IServ
- Fach-/Sachbezogene Kompetenzerweiterung
- Förderung des kritischen Umgangs
- Intensivierung im Bereich Selbstreflexion, -organisation und -kontrolle

Unterrichtsentwicklung durch

- Interaktive Auseinandersetzung mit unterrichtlichen Inhalten u. Methoden
- Förderung selbstständigen Arbeitens
- Ansprache unterschiedlicher Lerntypen
- Vielfältige Präsentationsmöglichkeiten von Ergebnissen
- Erweiterte Austauschmöglichkeiten
- Vielfältige Sicherungschancen von Ergebnissen
- Kooperatives Arbeiten
- Ortsunabhängiger Zugriff auf Materialien
- Wachsende Individualisierungschancen von Lernangeboten
- Zeitnahe Lernkontrollen und -hilfen

iPads am MWG- mehr als ein Projekt

Mit Beginn der achten Klasse arbeiten alle Schüler*innen vermehrt mit einem eigenen iPad im Unterricht und auch zu Hause.



Kurzbeschreibung

Nach einem begleiteten Einstieg in verschiedenen Unterrichtssequenzen mit schul-eigenen Geräten ab Klasse 5 wird ab Klasse 8 die bewusste Verwendung durch den vermehrten Einsatz der eigenen Geräte in den Unterrichtsfächern konsequent fortgesetzt.