

## Evaluation

Umfrage zum Distanzlernen QII (Fragenkatalog: Distanzlernen\_MWG)

**Start:** 04.02.2021

**Ende:** 08.02.2021

**Teilnehmer:** Klasse Q2 außer Lehrer - 94 Nutzer gesamt

**Beschreibung:**

Das Lernen auf Distanz ist für alle eine Herausforderung. Deshalb ist es uns wichtig, Ihre Rückmeldung einzuholen. Diese Umfrage ist anonym. Bitte geben Sie Ihre persönliche Meinung an.

### Evaluation

Diese Umfrage ist anonym. Bitte gib deine persönliche Meinung an.

Antworten

1. Der Schultag im Distanzlernen: Ich kann meinen Tagesablauf strukturieren.		
trifft voll zu:		10 (13,7%)
trifft eher zu:		44 (60,27%)
trifft eher nicht zu:		14 (19,18%)
trifft nicht zu:		5 (6,85%)
2. Der Schultag im Distanzlernen: Ich habe für mich ein System entwickelt, wie ich zu Hause den "Schultag" organisiere (z.B. Wochenplan, tägliche Ziele setzen, eigenen Stundenplan für den Tag erstellen).		
trifft voll zu:		20 (27,4%)
trifft eher zu:		22 (30,14%)
trifft eher nicht zu:		19 (26,03%)
trifft nicht zu:		12 (16,44%)
3. Der Schultag im Distanzlernen: Die Menge der Aufgaben ist angemessen.		
trifft voll zu:		3 (4,11%)
trifft eher zu:		20 (27,4%)
trifft eher nicht zu:		35 (47,95%)
trifft nicht zu:		15 (20,55%)
4. Der Schultag im Distanzlernen: Ich kann die Abgabetermine einhalten.		
trifft voll zu:		28 (38,36%)
trifft eher zu:		38 (52,05%)
trifft eher nicht zu:		7 (9,59%)
trifft nicht zu:		0 (0%)
5. Der Schultag im Distanzlernen: Ich wünsche mir mehr Unterstützung bei der Organisation der Aufgaben.		
trifft voll zu:		8 (10,96%)
trifft eher zu:		32 (43,84%)
trifft eher nicht zu:		24 (32,88%)
trifft nicht zu:		9 (12,33%)
6. Der Schultag im Distanzlernen: Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.		
trifft voll zu:		9 (12,33%)
trifft eher zu:		34 (46,58%)
trifft eher nicht zu:		22 (30,14%)
trifft nicht zu:		8 (10,96%)
7. Die Aufgaben: Die Aufgaben kann ich alleine lösen.		
trifft voll zu:		10 (13,7%)
trifft eher zu:		48 (65,75%)
trifft eher nicht zu:		15 (20,55%)
trifft nicht zu:		0 (0%)
8. Die Aufgaben: Wenn ich Schwierigkeiten habe, kann ich mich kurzfristig an eine Lehrkraft wenden und bekomme Hilfe.		
trifft voll zu:		21 (28,77%)
trifft eher zu:		35 (47,95%)
trifft eher nicht zu:		13 (17,81%)
trifft nicht zu:		4 (5,48%)
9. Das Lernen: Ich bin zu Hause häufig abgelenkt. Mir fehlt die Konzentration.		
trifft voll zu:		23 (31,51%)
trifft eher zu:		29 (39,73%)
trifft eher nicht zu:		18 (24,66%)
trifft nicht zu:		3 (4,11%)
10. Das Lernen: Ich kann mich zu Hause nicht motivieren.		
trifft voll zu:		20 (27,4%)
trifft eher zu:		27 (36,99%)
trifft eher nicht zu:		20 (27,4%)
trifft nicht zu:		6 (8,22%)
11. Das digitale Endgerät: Für das Lernen wird zur Zeit ein digitales Endgerät benötigt. Welche Art von Gerät nutzt du dafür? (Mehreres kann angegeben werden.)		
Gerät der Eltern:		4 (5,48%)
eigener Computer / eigenes Tablet:		58 (79,45%)
Familien-Computer / Familien-Tablet:		10 (13,7%)
eigenes Smartphone:		54 (73,97%)
Leihgerät:		2 (2,74%)
Drucker:		30 (41,1%)
12. Die Unterstützung im Distanzlernen: Manchmal wird beim Distanzlernen Unterstützung durch Eltern, Geschwister oder andere Personen im häuslichen Umfeld benötigt. Welche Unterstützung erhältst du? (Mehreres kann angegeben werden.)		
gelegentliche Unterstützung bei der Bearbeitung von Aufgaben:		15 (20,55%)
gelegentliche Unterstützung bei der Computerbedienung:		3 (4,11%)
keine Unterstützung erforderlich:		47 (64,38%)
häufige Unterstützung bei der Computerbedienung:		1 (1,37%)
häufige Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgaben:		2 (2,74%)
Unterstützung gewünscht, aber nicht möglich:		7 (9,59%)
13. Die Videokonferenzen: Die Anzahl an Videokonferenzen täglich ist angemessen.		
trifft voll zu:		17 (23,29%)
trifft eher zu:		26 (35,62%)
trifft eher nicht zu:		23 (31,51%)
trifft nicht zu:		7 (9,59%)
14. Die Videokonferenzen: Ich wünsche mir mehr Videokonferenzen.		
trifft voll zu:		2 (2,74%)
trifft eher zu:		10 (13,7%)
trifft eher nicht zu:		25 (34,25%)
trifft nicht zu:		36 (49,32%)
15. Die Videokonferenzen: Ich wünsche mir weniger Videokonferenzen.		
trifft voll zu:		16 (21,92%)
trifft eher zu:		31 (42,47%)
trifft eher nicht zu:		19 (26,03%)
trifft nicht zu:		7 (9,59%)

16. Das möchte ich noch sagen:

Sie können die Antworten zu dieser Frage am Ende der Seite finden.

Anzahl der Stimmen 73 / 94 (77 %)

**Weitere Aspekte, die von mehreren Schüler\*innen der Jgst. QII unter „Das möchte ich noch sagen“ angesprochen wurden:**

- Aufgabenmenge (in GKs oder Fächern, die nicht für das Abi gewählt wurden) insgesamt zu hoch und schwierig mit der Anzahl von Videokonferenzen und persönlicher Abiturvorbereitung zu vereinbaren
- hohes Arbeitspensum, bis in den Abend ausgedehnte Arbeitszeit, da tagsüber viele Videokonferenzen stattfinden plus weitere Aufgaben
- Zeiteinteilung und Strukturierung / Selbstorganisation schwierig
- Lernen zu Hause weniger effektiv und langsamer als in der Schule (Verstehen, Motivation, Konzentration)
- Kooperation EKG (Moodle)
- einige Lehrer\*innen bemühten sich sehr (Gefühl, gut vorbereitet zu werden), andere wüssten nicht gut um den Umgang mit der Technik (z.B. Meldefunktion in Videokonferenzen) Bescheid
- Vorschlag: Konzentration auf LKs und Abi-Fächer