

Evaluation

Umfrage zum Distanzlernen QI (Fragenkatalog: Distanzlernen_MWG)

Start: 04.02.2021

Ende: 08.02.2021

Teilnehmer: Klasse Q1 außer Lehrer - 99 Nutzer gesamt

Beschreibung:

Das Lernen auf Distanz ist für alle eine Herausforderung. Deshalb ist es uns wichtig, Ihre Rückmeldung einzuholen. Diese Umfrage ist anonym. Bitte geben Sie Ihre persönliche Meinung an.

Evaluation

Diese Umfrage ist anonym. Bitte gib deine persönliche Meinung an.

Antworten

1. Der Schultag im Distanzlernen: Ich kann meinen Tagesablauf strukturieren.			
trifft voll zu:		18 (24,66%)	
trifft eher zu:		34 (46,58%)	
trifft eher nicht zu:		16 (21,92%)	
trifft nicht zu:		5 (6,85%)	
2. Der Schultag im Distanzlernen: Ich habe für mich ein System entwickelt, wie ich zu Hause den "Schultag" organisiere (z.B. Wochenplan, tägliche Ziele setzen, eigenen Stundenplan für den Tag erstellen).			
trifft voll zu:		21 (28,77%)	
trifft eher zu:		25 (34,25%)	
trifft eher nicht zu:		21 (28,77%)	
trifft nicht zu:		6 (8,22%)	
3. Der Schultag im Distanzlernen: Die Menge der Aufgaben ist angemessen.			
trifft voll zu:		8 (10,96%)	
trifft eher zu:		30 (41,1%)	
trifft eher nicht zu:		26 (35,62%)	
trifft nicht zu:		9 (12,33%)	
4. Der Schultag im Distanzlernen: Ich kann die Abgabetermine einhalten.			
trifft voll zu:		32 (43,84%)	
trifft eher zu:		29 (39,73%)	
trifft eher nicht zu:		10 (13,7%)	
trifft nicht zu:		2 (2,74%)	
5. Der Schultag im Distanzlernen: Ich wünsche mir mehr Unterstützung bei der Organisation der Aufgaben.			
trifft voll zu:		10 (13,7%)	
trifft eher zu:		22 (30,14%)	
trifft eher nicht zu:		18 (24,66%)	
trifft nicht zu:		23 (31,51%)	
6. Der Schultag im Distanzlernen: Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.			
trifft voll zu:		3 (4,11%)	
trifft eher zu:		35 (47,95%)	
trifft eher nicht zu:		23 (31,51%)	
trifft nicht zu:		12 (16,44%)	
7. Die Aufgaben: Die Aufgaben kann ich alleine lösen.			
trifft voll zu:		20 (27,4%)	
trifft eher zu:		43 (58,9%)	
trifft eher nicht zu:		10 (13,7%)	
trifft nicht zu:		0 (0%)	
8. Die Aufgaben: Wenn ich Schwierigkeiten habe, kann ich mich kurzfristig an eine Lehrkraft wenden und bekomme Hilfe.			
trifft voll zu:		10 (13,7%)	
trifft eher zu:		38 (52,05%)	
trifft eher nicht zu:		19 (26,03%)	
trifft nicht zu:		6 (8,22%)	
9. Das Lernen: Ich bin zu Hause häufig abgelenkt. Mir fehlt die Konzentration.			
trifft voll zu:		18 (24,66%)	
trifft eher zu:		20 (27,4%)	
trifft eher nicht zu:		20 (27,4%)	
trifft nicht zu:		15 (20,55%)	
10. Das Lernen: Ich kann mich zu Hause nicht motivieren.			
trifft voll zu:		20 (27,4%)	
trifft eher zu:		20 (27,4%)	
trifft eher nicht zu:		24 (32,88%)	
trifft nicht zu:		9 (12,33%)	
11. Das digitale Endgerät: Für das Lernen wird zur Zeit ein digitales Endgerät benötigt. Welche Art von Gerät nutzt du dafür? (Mehreres kann angegeben werden.)			
Gerät der Eltern:		0 (0%)	
eigener Computer / eigenes Tablet:		64 (87,67%)	
Familien-Computer / Familien-Tablet:		17 (23,29%)	
eigenes Smartphone:		62 (84,93%)	
Leihgerät:		3 (4,11%)	
Drucker:		28 (38,36%)	
12. Die Unterstützung im Distanzlernen: Manchmal wird beim Distanzlernen Unterstützung durch Eltern, Geschwister oder andere Personen im häuslichen Umfeld benötigt. Welche Unterstützung erhältst du? (Mehreres kann angegeben werden.)			
gelegentliche Unterstützung bei der Bearbeitung von Aufgaben:		22 (30,14%)	
gelegentliche Unterstützung bei der Computerbedienung:		8 (10,96%)	
keine Unterstützung erforderlich:		43 (58,9%)	
häufige Unterstützung bei der Computerbedienung:		3 (4,11%)	
häufige Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgaben:		1 (1,37%)	
Unterstützung gewünscht, aber nicht möglich:		4 (5,48%)	
13. Die Videokonferenzen: Die Anzahl an Videokonferenzen täglich ist angemessen.			
trifft voll zu:		17 (23,29%)	
trifft eher zu:		38 (52,05%)	
trifft eher nicht zu:		14 (19,18%)	
trifft nicht zu:		4 (5,48%)	
14. Die Videokonferenzen: Ich wünsche mir mehr Videokonferenzen.			
trifft voll zu:		3 (4,11%)	
trifft eher zu:		9 (12,33%)	
trifft eher nicht zu:		28 (38,36%)	
trifft nicht zu:		33 (45,21%)	
15. Die Videokonferenzen: Ich wünsche mir weniger Videokonferenzen.			
trifft voll zu:		15 (20,55%)	
trifft eher zu:		23 (31,51%)	
trifft eher nicht zu:		19 (26,03%)	
trifft nicht zu:		16 (21,92%)	

16. Das möchte ich noch sagen:

Sie können die Antworten zu dieser Frage am Ende der Seite finden.

Anzahl der Stimmen 73 / 99 (73 %)

Weitere Aspekte, die von mehreren Schüler*innen der Jgst. QI unter „Das möchte ich noch sagen“ angesprochen wurden:

- durch die parallele Arbeit an der Facharbeit entstehe Stress, viel Zeit / den ganzen Tag am PC / Bildschirm
- Videokonferenzen sollten frühzeitig angekündigt und gleichmäßiger über die Woche verteilt werden, Aufgabenmenge sollte entsprechend angepasst werden (Zeit, die für Videokonferenzen angesetzt wird, fehlt zur Bearbeitung der Aufgaben)
- in den LKs sollten Videokonferenzen stattfinden
- soziale Kontakte fehlen, dadurch psychische Belastung, Motivation leidet
- z.T. zu viele Aufgaben in den nicht-schriftlichen GKs
- Aufgaben werden z.T. per Mail geschickt und nicht im Aufgaben-Modul gestellt, IServ-Funktionen sinnvoll nutzen
- gerne zu Wochenbeginn Aufgaben für die ganze Woche stellen